

СОГЛАСОВАНО на Педагогическом совете МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска протокол № 1 от 28.08.2017 года	УТВЕРЖДЕНО Приказ №299 от 30.08.2017 года
---	---

**МОБУ « СОШ № 6 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА ВСЕВОЛОЖСКА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Программа
«С Е М Ь Я»
на 2018/ 2025 учебный год

г. Всеволожск

2018 г

На основании Приказа Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2013 г. №35 – «Об утверждении Новой редакции концепции воспитания в Ленинградской области», были определены основы воспитания, формирования семейных традиций молодых людей и развития конструктивных отношений семьи в важнейших сферах жизнедеятельности. Концепция развивает основные принципы образовательной и воспитательной политики в России, которые определены в федеральном Законе РФ «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 года ФЗ № 273, раскрыты в Национальной доктрине образования в РФ до 2025 года, разработана с принятием Национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа». Она предполагает совместную деятельность государственных и общественных организаций (объединений) в решении широкого спектра проблем семейного воспитания, сохранения семейных ценностей и призвана придать ему дальнейшую динамику, вызвана государственным заказом на качество подрастающего поколения их социальными потребностями жителей Ленинградской области в эффективной системе российского семейного воспитания.

«**Семья** – институт первичной социализации».

«**Социализация** – это процесс приобщения к принятым в обществе и его подсистемах - ценностям и норм. Семейная социализация понимается:

- как подготовка к будущим семейным ролям;
- как влияние, оказываемое на формирование социально-компетентной личности».

Происходящие с семьей и в семье процессы, безусловно, отражаются на процессе становления личности. Возникающие в семье конфликты между родителями и детьми, младшими и старшими, конфликты между «старым» и «новым» усложняют процесс воспитания и социализации подрастающей молодежи. Конфликт поколений – старая проблема. В прежние времена родители воспитывали детей так, как воспитывали их. Сейчас все меняется. Меняется семья как институт социализации, меняются ценности общества, другие моральные установки и ценности. Молодежь отрицает опыт родителей и это необходимо учитывать в семейных отношениях и в работе с детьми.

В современной социологии семья понимается как объединение людей, основанное на кровном родстве, браке или усыновлении, связанных общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей. Жизнь семьи характеризуется материальными и духовными процессами. В семье сменяются поколения людей, в ней рождается человек, через неё продолжается род. Семья, ее формы и функции напрямую зависят от общественных отношений в целом, а также от культурного уровня развития общества.

Сущность семьи отражается в ее функциях, в структуре и в ролевом поведении ее членов. Одной из важнейших функций семьи является воспитательная функция. Именно в семье ребенок приобретает первые трудовые навыки, умение ценить и уважать старших, первый опыт заботы о родителях и родственниках, учится разумному потреблению материальных благ. Таким образом, лучший пример для детей – пример родителей. Известно, что в большинстве случаев дети являются отражением родителей. Важно помнить и о самовоспитании в семье.

Во все времена было велико место отца в семье и никем не заменимо. Поэтому, вступая в брак, мужчина брал на себя огромную ответственность – быть отцом и опорой в семье. Однако с распространением городского образа жизни, все чаще семьей руководит женщина – жена, мать. Авторитет отца значительно упал из-за сокращения доли участия его в семейных делах. В современных семьях дети часто не видят трудового примера отца. Его труд почти полностью вытеснен за пределы семьи. Мать, тоже работая на производстве, дома продолжает трудиться.

Действительность такова, что в детских садах и школах с детьми работают женщины, ощутимым становится дефицит мужского влияния на детей. Психологами установлено, что даже непродолжительное отсутствие отца ведет к тому, что у детей (особенно мальчиков) начинают развиваться трусость, замкнутость, агрессивность. Необходимо восполнять дефицит мужского влияния в семейных отношениях. В противном случае воспитание будет ущербным.

В семье нужны обязательно - и отец, и мать. Ведь от матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу, умение постоять за себя и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Когда большинство семей охвачено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития детей.

Огромный вред наносит воспитание детей в неблагополучных семьях – увеличивается число детских неврозов, растет страх и, как следствие, - происходит снижение успеваемости ребенка или отторжение от школы вообще.

Создавшееся положение способствует детской безнадзорности, преступности, наркомании и другим негативным явлениям. Происходит отчуждение семьи от общества.

Жизнь в семье невозможна без общения в ней: между супругами, между детьми, между родителями и детьми. Отсутствие взаимопонимания в семье происходит к подавленности, отчужденности, к ухудшению психологического и физического состояния, значительному снижению работоспособности каждого члена семьи. Неумение общаться разрушает семью. Поэтому так важно научиться сохранять взаимоуважение и гармонию семейных отношений.

Планируя работу с семьей, обратить внимание на рост количества разводов в семьях. Основной причиной разводов является неподготовленность супругов к семейной жизни.

Анализируя **социальный паспорт школы**, установлено, что:

- полных семей -
- неполных семей -
- многодетных семей -
- малообеспеченных семей -
- иностранных семей -
- социально неблагополучных семей -
- семей, стоящих на внутришкольном учете -
- семей, состоящих на учете в ПДН -

Семья играет приоритетную роль в воспитании детей. Об этом говорится и в Законе РФ «Об образовании», и в Концепции модернизации российского образования. Жизнь общества характеризуется теми же духовными и материальными процессами, что и жизнь семьи. Следовательно, чем выше культура семьи, тем выше культура всего общества. Меняется ответственность института «Семьи» перед обществом и государством в вопросах воспитания, социализации детей в интересах общества.

ОУ было, есть и остается одним из социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Идея программы: установление доверительных партнерских отношений с семьей каждого обучаемого.

Задачи программы:

1. Выработать единые установки в подходе к воспитанию в Учреждении и в семье.
2. Создать благоустроенную воспитывающую среду детей и родителей.

3. Разработать и пропагандировать лучшие модели воспитания в семье.
4. Разработать методические рекомендации по воспитанию школьников в семье.

Сроки реализации: 2018– 2025 годы.

Принципы работы с семьей:

- системность;
- уважительность;
- единство общественного и семейного воспитания;
- оптимальность сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм повышения педагогической культуры родителей.

Цели и задачи работы с семьей:

Просветительская – повышение педагогической культуры родителей;

Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка;

Коммуникативная - обогащение семей опытом по воспитанию детей.

Ожидаемые результаты:

1. Овладение обучающимися культурой семейных отношений.
2. Укрепление взаимосвязей в семье.
3. Создание презентации «Из опыта семей по проблемам воспитания».
4. Разработка модели успешного семейного воспитания.
5. Повышение педагогической культуры родителей.
6. Активное участие родителей в общешкольных мероприятиях.
7. Проведение родительских собраний при максимальной явке родителей.
8. Соблюдение единства требований педагогов и родителей в воспитании подрастающего поколения.
9. Сокращение числа неблагополучных семей из числа родителей школы.

План мероприятий по реализации цели и задач

Комплекс приоритетных мероприятий
Подготовительный этап - 2018/ 2019 учебный год
1. Информационный поиск и знакомство с опытом включения родителей в повседневную жизнь Учреждения.
2. Оценить ресурсные возможности Учреждения для создания сообщества детей и взрослых.
3. Выявить мнение родителей и детей о жизни Учреждения и их посильной лепте в улучшении уклада (анкеты, опросы, сочинения).
4. Составить картотеку «Родители и организация школьных общих дел»
5. Повышение квалификации педагогов по данной проблеме и обеспечение методического сопровождения
6. Создание ресурсных условий для создания воспитательной системы.

Практический этап - 2020/ 2022 учебный год		
Направления совместной деятельности		
Обучение	Воспитание	Соуправление
Привлечение родителей к организации и проведению элективных курсов, познавательных лекций и бесед	Ежегодная организация, подготовка и проведение коллективных творческих проектов: - Дело класса - Самый классный класс - Ученик года - Учитель года - Родитель года - Семья года	Родительский комитет класса и Учреждения
Привлечение обучающихся и родителей к экспертизе качества образования	Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»	Совет Учреждения
Изучение образовательных запросов детей и родителей, а также возможностей педагогов	Проведение «Дня бабушек и дедушек» «Дня инвалидов», «Дня Матери»	Общешкольная конференция
Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей	«Школа для родителей», «Родительский лекторий» (тематические беседы квалифицированных специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, юристов, пожарных)	Управляющий совет
Привлечение родителей для профориентационной работы со школьниками	Пресс-конференция родителей, обучающихся, педагогов с представителями администрации города, Всеволожского района, Комитета образования, депутатами.	Классные руководители, зам. директора по ВР
Совместное изготовление наглядных пособий, создание интерактивной среды обучения	Отчетные концерты кружков, спортивных секций для родителей, обучающихся и педагогов	Совет Учреждения
Обеспечение информационной образовательной среды: - создание сайта Учреждения; - создание портфолио класса; - систематизация банка электронных адресов семей обучающихся	Создание семейных клубов по интересам, по параллелям возрастных особенностей школьников	Администрация Учреждения

<p>День открытых дверей для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых уроков; - консультации педагогов; - самопрезентация Учреждения, обучающихся, родителей, педагогов 	<p>Совместное проведение традиционных школьных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - День здоровья - День учителя; - Новогодние праздники; - Уроки Мужества; - День защитника Отечества; - День бабушек и мам; - Встречи-концерты ветеранов; - Последний звонок; - Выпускной вечер 	<p>Администрация Учреждения, Воспитательная служба Учреждения, Классные руководители</p>
<p>Работа педагогического университета для родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активная работа совета лидеров; - Учеба ученического актива класса и Учреждения; - Создание общешкольных клубов обучающихся по интересам; - Создание общешкольных организаций по ступеням обучения – клуб вожатых «Карусель» 1-4 классы, клуб «Кураторов» - 5-11 классы - выпуск школьной печатной газеты – Пресс-клуб «Зеркало», газета «Южанин» микрорайона. - «Час знакомства» (детей, педагогов, родителей) ежегодно в начале года. - Презентация портфолио детей, педагогов, родителей (по окончании учебного года), а также «Портфеля интересных и нереализованных предложений» 	<p>Воспитательная служба Учреждения, Классные руководители, Совет обучающихся</p>
<p>Обобщающий этап - 2023/ 2025 учебный год</p>		
<p>1. Обобщение опыта семей по достойному воспитанию детей</p>		
<p>2. Презентация родителей, педагогов, обучающихся, ведущих активный поиск и способствующих созданию воспитательной системы Учреждения</p>		
<p>3. Создание фонда идей, банка данных о положительном опыте</p>		
<p>4. Обновление и перестройка системы с учетом социальных потребностей</p>		